



Compruebe el nivel de comprensión del alumnado



¿Por qué es importante verificar el nivel de comprensión del alumnado?

INVESTIGACIÓN SOBRE EVALUACIÓN FORMATIVA

La comprobación periódica de la comprensión del alumnado tiene resultados positivos en el aprendizaje y el desarrollo del alumnado, ya que:

- Desarrollar la metacognición, la reflexión y la propiedad
- Impulsar la motivación, el compromiso y la confianza
- Identificar brechas de aprendizaje y guiar la retroalimentación
- Favorecer la autonomía y el aprendizaje profundo
- Reducir la ansiedad con una evaluación continua y de bajo riesgo

CÓMO VERIFICAR EL NIVEL DE COMPRENSIÓN

La investigación muestra que adoptar un enfoque centrado en el alumno permite a los educadores verificar el nivel de comprensión del alumnado. Algunas formas de hacerlo son:

- Use tareas de rendimiento como proyectos y presentaciones
- Incorpore cuestionarios y juegos sencillos de forma habitual
- Involucre al alumnado en actividades de grupo y de toda la clase
- Incluya la resolución de problemas con controles frecuentes
- Use encuestas, cuestionarios y herramientas digitales interactivas
- Ofrezca formatos variados para demostrar el aprendizaje
- Fomente la autoevaluación con la reflexión estructurada



¿Cómo usan los educadores sus conocimientos en el nivel de comprensión de los alumnos?

En una encuesta de usuarios, los educadores de todos los cursos confirmaron que usan Lumio™ de SMART para verificar el nivel de comprensión del alumnado.

Utilizan esta información para:



Proporcione comentarios en tiempo real



Proporcione oportunidades de prácticas



Adapte las clases a medida que avanzan

Cuando se les preguntó qué funciones de Lumio usan con frecuencia para comprobar la comprensión del alumnado, los educadores destacaron:

Enfoque individual	Enfoque grupal
Folletos	Espacio de trabajo de grupo
Actividades individualizadas basadas en juegos	Actividades grupales basadas en juegos
Respuesta	Pizarras blancas para toda la clase
Shout It Out!	Organizadores gráficos

Funciones de Lumio que ayudan a comprobar la comprensión del alumnado en tiempo real



Tablero de actividades

Realice un seguimiento del rendimiento individual y de toda la clase en tiempo real para descubrir rápidamente conceptos erróneos comunes.

Ajuste la formación en función de las tendencias de rendimiento de los alumnos.

Facilite apoyo específico para estudiantes con dificultades.

Anime a los alumnos a reflexionar compartiendo datos en tiempo real.

Use las tendencias de respuesta para iniciar conversaciones, aclarar conceptos erróneos y resaltar diversas perspectivas.

El panel de control de actividades está disponible con las actividades basadas en juegos Response, Superclasificación, Cada oveja con su pareja y Clasificar el orden



Respuesta

Active los conocimientos previos con un ticket de entrada.

Use una variedad de tipos de preguntas (encuestas, respuesta corta, selección múltiple, opción múltiple, opinión, verdadero/falso) para comprobar la comprensión.

Realice un seguimiento del progreso del alumnado a lo largo del tiempo y diferencie las instrucciones exportando los datos de Response para la reflexión y el seguimiento del progreso.

Realice comprobaciones rápidas del pulso con preguntas de opción múltiple o verdadero/falso para evaluar la comprensión en el momento.

Fomente el aprendizaje entre iguales haciendo que el alumnado examine su razonamiento en pequeños grupos.



Organizadores gráficos

Haga que el alumnado demuestre comprensión de eventos, procesos o elementos de la historia con mapas de secuenciación.

Compruebe lo bien que el alumnado distingue entre ideas clave con diagramas de Venn o gráficos en T.

Pida al alumnado que cree mapas mentales para organizar visualmente su comprensión de un tema, revelando conexiones y lagunas.

Realice un seguimiento de la evolución de la comprensión antes, durante y después de una clase con los gráficos SQA (saber, quiero saber, aprendido).

Evalúe la comprensión de las relaciones entre conceptos en varias asignaturas con diagramas de causa y efecto.