

Controleer of de leerlingen het begrijpen



Waarom is het belangrijk om te controleren of de leerlingen het begrijpen?

ONDERZOEK NAAR FORMATIEVE BEOORDELINGEN

Regelmatig het begrip van de leerlingen controleren heeft positieve resultaten op het leren en ontwikkelen van de leerlingen door:

- Bouwen aan zelfkennis, reflectie en eigenaarschap
- Stimuleer motivatie, betrokkenheid en vertrouwen
- Identificeer leerhiaten en geef feedback
- Ondersteunt het uitvoerend functioneren en diepgaand leren
- Verminder angst door het eenvoudig te houden en doorlopend te beoordelen

CONTROLLEREN OP BEGRIP

Onderzoek toont aan dat een leerling-gecentreerde aanpak leraren in staat stelt om te controleren of de leerlingen het begrepen hebben. Manieren om dit te doen zijn:

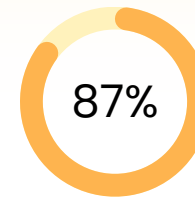
- Gebruik prestatietaken zoals projecten en presentaties
- Integreer regelmatig eenvoudige quizen en spelletjes
- Betrek leerlingen bij activiteiten in groep of met de hele klas
- Los tegelijk problemen op door regelmatig te vragen hoe het gaat
- Gebruik enquêtes, vragenlijsten en interactieve digitale hulpmiddelen
- Bied uiteenlopende formaten waarin leerlingen laten zien wat ze geleerd hebben
- Moedig zelfevaluatie aan met gestructureerde reflectie



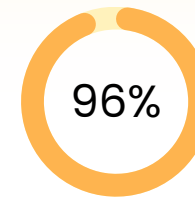
Hoe gebruiken leraren hun inzichten in het begrip van leerlingen?

In een gebruikersenquête bevestigen leerkrachten in alle leerjaren dat ze Lumio™ by SMART gebruiken om het begrip van leerlingen te controleren.

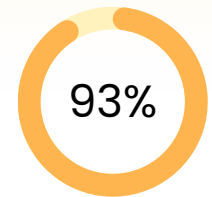
Zij gebruiken dit inzicht om:



Geef real-time feedback



Bied oefenmogelijkheden



Pas de lessen aan terwijl je bezig bent

Op de vraag welke Lumio-functies zij vaak gebruiken om te controleren of leerlingen het begrijpen, antwoorden leraren:

Individuele focus	Groepsfocus
Hand-outs	Groep Werkrumte
Individuele spelgebaseerde activiteiten	Spelactiviteiten in groepen
Antwoord	Whiteboards voor de hele klas
Shout It Out!	Grafische templates

Lumiofuncties die helpen in realtime te controleren of leerlingen het begrepen hebben



Activiteiten Dashboard

Volg individuele prestaties en de prestaties van de hele klas in realtime om veelvoorkomende misvattingen snel te ontdekken.

Pas het onderwijs aan op basis van trends in de prestaties van leerlingen.

Faciliteer gerichte ondersteuning voor leerlingen die het moeilijk hebben.

Moedig reflectie van leerlingen aan door realtime gegevens te delen.

Gebruik trends in toetsing en assessments om gesprekken op gang te brengen, misvattingen op te helderen en verschillende perspectieven te benadrukken.

Het activiteitenoverzicht is beschikbaar met Toetsing en assessment, Super sorteren, Wat hoort bij elkaar? en Rangorde, activiteiten die op spelletjes zijn gebaseerd.



Antwoord

Activeer voorkennis met een toegangsbewijs.

Gebruik een verscheidenheid aan vraagtypes (peiling, kort antwoord, meervoudige selectie, meerkeuze, mening, waar/niet waar) om te controleren of leerlingen het begrepen hebben.

Volg de ontwikkeling van leerlingen in de loop van de tijd en differentieer instructies door responsgegevens te exporteren voor reflectie en voortgangsbewaking.

Voer snelle controles met meerkeuzevragen of waar/niet waar-vragen uit om ter plaatse te beoordelen of de leerlingen het begrepen hebben.

Moedig het leren van medeleerlingen aan door leerlingen hun redeneringen in kleine groepen te laten onderzoeken.



Grafische templates

Laat leerlingen begrip van gebeurtenissen, processen of verhaalelementen demonstreren met volgordekaarten.

Controleer hoe goed leerlingen belangrijke ideeën van elkaar kunnen onderscheiden met Venn-diagrammen of T-charts.

Laat leerlingen mindmaps maken om hun begrip van een onderwerp visueel te organiseren en verbanden en lacunes te onthullen.

Houd voor, tijdens en na een les bij of leerlingen iets begrijpen met 'KWL'-kaarten (weten, willen weten, geleerd).

Evalueer het begrip van de relaties tussen concepten binnen verschillende onderwerpen met diagrammen met oorzaak en gevolg.