Estimule la participación de los alumnos

¿Por qué es importante la participación?

INVESTIGACIÓN SOBRE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO

Aumentar la participación de los alumnos en el proceso de aprendizaje tiene varios resultados positivos:

- Aumenta la concentración, la motivación y la satisfacción
- Fortalece la construcción del conocimiento y el pensamiento crítico
- Refuerza el rendimiento y reduce el riesgo de abandono escolar
- Genera confianza y reduce la ansiedad

Fomenta el sentido de pertenencia y la comunidad en el aula

CÓMO ESTIMULAR LA PARTICIPACIÓN

Las investigaciones demuestran que los educadores que adoptan un enfoque centrado en el alumno observan efectos positivos en la participación de los alumnos.

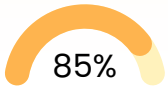
Los enfoques centrados en el alumno que estimulan la participación incluyen:

- Use estrategias de aprendizaje activas y multimodales
- Ofrezca clases interactivas y centradas en el alumno
- Incorpore la opinión y las elecciones del alumnado
- Conecte los contenidos con contextos de la vida real
- Fomente el aprendizaje entre iguales
- Integre actividades basadas en juegos

¿Cómo usan los educadores Lumio para aumentar la participación del alumnado?

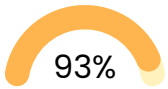
En una encuesta realizada a usuarios del ámbito educativo, todos los usuarios de todos los niveles confirmaron que utilizan Lumio™ de SMART para involucrar a los alumnos en el proceso de aprendizaje.

Los educadores usan Lumio de distintas formas a fin de estimular la participación:



Incorpore contenidos ya preparados

Establezca conexiones con el mundo real



Recoja las opiniones de los alumnos para proporcionarles autonomía

Transforme contenidos estáticos en clases interactivas

Nuestros educadores utilizan Lumio principalmente para aumentar la participación y la colaboración de los alumnos.

Características de Lumio que ayudan a aumentar la participación del alumnado

Pizarras blancas para toda la clase

Active los conocimientos previos utilizando un organizador gráfico SQAP(saber, quiero saber, aprendido, preguntas) ya preparado.

Potencie la capacidad de opinión de los alumnos mediante lluvias de ideas colaborativas utilizando un organizador gráfico ya preparado.

Capture el pensamiento de los alumnos con materiales didácticos interactivos digitales.

Refuerce el aprendizaje con mapas conceptuales de todo el grupo o actividades de categorización.

Fomente el aprendizaje multimodal y profundice en la comprensión mediante imágenes, diagramas y bocetos.

Shout It Out!

Ofrezca oportunidades de participación activa e igualitaria con preguntas abiertas que permitan la lluvia de ideas y el debate de forma inmediata.

Cree oportunidades para una práctica segura con las contribuciones anónimas de los alumnos.

Pida a los alumnos que compartan sus opiniones sobre una afirmación o un tema y, a continuación, clasifique las respuestas para debatirlas.

Pida a sus alumnos que compartan una idea, una pregunta o una conexión.

Pida a los alumnos que compartan afirmaciones positivas, agradecimiento o sus respuestas a «¿Cómo te sientes hoy?»

Actividades basadas en juegos

Despierte el interés del alumnado y la competencia con Monster Quiz y Team Quiz.

Profundice en las habilidades de pensamiento complejo mediante una actividad de clasificación basada en opiniones para recabar las ideas de los alumnos y suscitar debates en clase.

Personalice el aprendizaje de los alumnos creando una pizarra de opciones con una actividad de levantar cartas.

Personalice las oportunidades de práctica del alumnado ofreciendo una variedad de juegos, y permítales elegir el formato que prefieran.

1. Hollenbeck, K., Rozek-Tedesco, MA, Tindal, G. y Glasgow, A. (2000). Un estudio exploratorio de las adaptaciones al ritmo de los alumnos frente al ritmo de los docentes para las pruebas de matemáticas a gran escala. Journal of Special Education Technology, 15(2), 27–36. https://doi.org/10.1177/016264340001500203
2. Tullis, Jonathan G. y Aaron S. Benjamin. (2011). Sobre la eficacia del aprendizaje a ritmo propio. Journal of Memory and Language, 64(2) 109–118., https://doi.org/10.1016/j.jml.2010.11.002