



Améliorer l'accessibilité de l'apprentissage pour les élèves



Pourquoi l'accessibilité est-elle importante ?

CE QUE DISENT LES RECHERCHES SUR L'ACCESSIBILITÉ DE L'APPRENTISSAGE

Renforcer l'accessibilité de l'apprentissage a un impact positif sur les résultats des élèves et la dynamique de classe en...

- créant des environnements inclusifs et collaboratifs ;
- encourageant l'autonomie et la capacité des élèves à exprimer leurs besoins ;
- favorisant la métacognition, la flexibilité et l'état d'esprit de développement ;
- améliorant la perception des enseignants et les pratiques pédagogiques équitables ;
- renforçant l'engagement grâce à du contenu multimodal.

COMMENT AMÉLIORER L'ACCESSIBILITÉ

L'approche UDL (Universal Design for Learning) a démontré son efficacité pour améliorer l'accessibilité en salle de classe. Voici quelques façons de l'intégrer :

- Proposer plusieurs moyens d'engagement et d'expression
- Offrir des choix et de l'autonomie aux élèves
- Intégrer des outils d'assistance comme l'audio ou le lecteur immersif
- Clarifier le langage et accompagner les élèves allophones
- Proposer des exercices avec guidage progressif et encourager la collaboration



Comment les utilisateurs de Lumio améliorent-ils l'accessibilité dans leur classe ?

Dans une enquête menée auprès d'enseignants de tous niveaux, les répondants ont confirmé qu'ils utilisent Lumio™ by SMART pour rendre leurs leçons plus accessibles.

Ils utilisent Lumio pour :



Recueillir la voix des élèves



Proposer un apprentissage asynchrone



Utiliser un rythme de progression adapté aux élèves

FONCTIONNALITÉS CLÉS UTILISÉES PAR LES ENSEIGNANTS POUR SOUTENIR LES ÉLÈVES AUX PROFILS VARIÉS



Fonctionnalités de Lumio qui rendent l'apprentissage accessible à tous



Lecteur immersif

Permettre aux élèves d'écouter le texte à voix haute ou de le faire traduire dans une autre langue.

Améliorer la compréhension en lecture et la fluidité grâce à la mise au point par ligne et au dictionnaire illustré.

Réduire la charge cognitive en adaptant la taille du texte, l'espacement et les couleurs d'arrière-plan pour les élèves dyslexiques ou ayant des troubles du traitement visuel.

Favoriser l'apprentissage autonome en laissant les élèves choisir comment interagir avec le contenu écrit.

Aider les élèves à décoder les mots complexes grâce à la fonction de découpage syllabique.



instructions audio

Fournir un accompagnement progressif pour les élèves qui ont besoin d'un guidage supplémentaire.

Réduire les obstacles liés à la lecture en enregistrant le contenu des leçons pour permettre aux élèves d'écouter plutôt que de lire.

Rendre les évaluations plus inclusives en enregistrant les consignes et les choix de réponses pour les élèves ayant besoin de soutien en lecture.

Personnalisez les retours d'information en fournissant des commentaires enregistrés sur le travail des élèves.

Ajoutez des instructions audio dans les leçons asynchrones pour accompagner les élèves à tout moment, où qu'ils soient.

Lire le texte à voix haute à l'aide de l'audio pour soutenir les jeunes lecteurs, les élèves à besoins spécifiques et les élèves allophones.



Rythme de la présentation de leçon par les élèves

Offrir des choix aux élèves grâce au mode "rythmé par les élèves", incluant plusieurs types d'activités pour démontrer leur compréhension.

Renforcer les fonctions exécutives en permettant aux élèves de revoir les consignes, supports, notes ou explications selon leurs besoins.

Permettre aux élèves d'apprendre à leur propre rythme pour réduire le stress et s'adapter à différents profils de traitement de l'information.

Accorder plus de temps pour la compréhension, en particulier pour les élèves qui ont besoin de temps supplémentaire pour lire, écouter ou traiter les informations.

Réduire l'anxiété lors des évaluations en permettant aux élèves de s'exercer sans pression temporelle.